

CMRU MODEL



นวัตกรรมการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญ
ตามแนวคิดวิศวกรสังคม
ของนักศึกษาamahวิทยาลัย
ราชภัฏเชียงใหม่



ครบรอบ ๑๐๐ ปี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คณะกรรมการฝ่ายจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

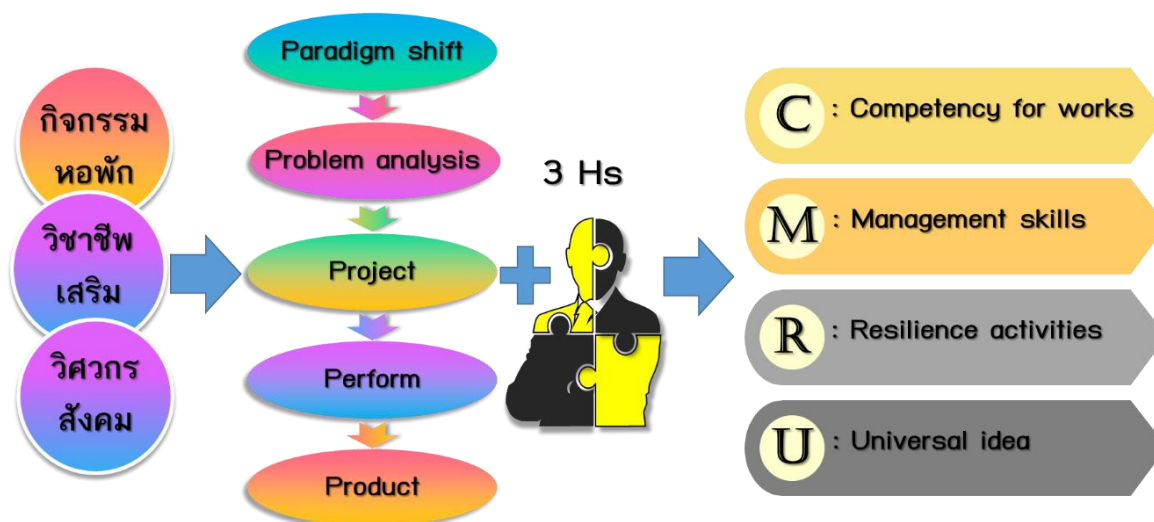
สารบัญ

หัวข้อ	หน้าที่
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรนักศึกษาครุศาสตร์	
1. กิจกรรม Pre – University	3
2. กิจกรรมหอพักนักศึกษา	4 - 5
3. กิจกรรมเสริมวิชาชีพระยะต้น	6
3.1 ด้านเกษตรชุมชน	6
3.2 ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	7
3.3 ด้านเทคโนโลยีชุมชน	8 - 9
3.4 ด้านท่องเที่ยวชุมชน	10
3.5 ด้านช่างชุมชน	11
3.6 ด้านคหกรรมศาสตร์	12 - 13
3.7 ด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	14
3.8 ด้านสาธารณสุขชุมชน	15
4. กิจกรรมคณะครุศาสตร์	16 - 17
5. กิจกรรมภาควิชา / หลักสูตร	18
6. กิจกรรมสโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์	19

โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรนักศึกษาครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ CMRU MODEL

โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรนักศึกษาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นกิจกรรมที่จะเป็นการเติมเต็มให้กับนักศึกษาที่มีความสามารถพร้อมความมุ่งมั่นตั้งใจอยากเป็นครู ดังนั้นจึงต้องมีการจัดหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพิ่มเติม เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาที่จะเป็นครูในอนาคต โดยมีกิจกรรมที่มีทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพและทักษะการเป็นนักพัฒนาชุมชน (วิศวกรสังคม) โดยได้มีการกำหนดกิจกรรมตามกรอบแนวคิดพร้อมหน่วยกิจกรรม จำนวน ๕๐ หน่วย ดังต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| ๑. กิจกรรม Pre-University | จำนวน ๓ หน่วยกิจกรรม |
| ๒. กิจกรรมหอพักนักศึกษา | จำนวน ๑๐ หน่วยกิจกรรม |
| ๓. กิจกรรมเสริมวิชาชีพ แยกเป็น ๘ ด้าน | จำนวน ๑๒ หน่วยกิจกรรม |
| ๔. กิจกรรมคณะครุศาสตร์ | } จำนวน ๒๕ หน่วยกิจกรรม |
| ๕. กิจกรรมภาควิชา / หลักสูตร | |
| ๖. กิจกรรมสโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์ | |



ภาพที่ 1 แสดงกรอบแนวคิดของกิจกรรมเสริมหลักสูตรนักศึกษาครุศาสตร์

กิจกรรม Pre - University และ กิจกรรมหอพักนักศึกษา **เป็นกิจกรรมบังคับ**
 ส่วนกิจกรรมเสริมวิชาชีพ **เป็นกิจกรรมเลือก** นักศึกษาสามารถเลือกได้ไม่น้อยกว่า 1 วิชาชีพเสริม
 หรือมากกว่าได้ ตลอดการศึกษา 4 ปี โดยจะได้รับหน่วยกิจกรรม จำนวน ๑๒ หน่วยกิจกรรม

1. กิจกรรม Pre - University

กิจกรรม Pre-University มีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาได้มีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และได้รับการปลูกฝังเพื่อเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครูซึ่งเป็นสิ่งสำคัญของการศึกษาในหลักสูตร ตลอดจนนักศึกษาจะได้ร่วมกิจกรรมพบปะกับพี่ ๆ สโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ โดยมีหลักสูตรการอบรมจำนวน 5 หลักสูตรดังนี้

1. การปรับตัวเพื่อเสริมสร้างความสุขและความสำเร็จในการเรียน
2. ปลูกฝังสร้างจิตวิญญาณความเป็นครู
3. สุขภาพดีชีวิที่มีสุขเรียนสนุกสู่การเป็นครูในศตวรรษที่ 21
4. การทำบัญชีครัวเรือนเพื่อชีวิที่มีสุขของนักศึกษาครู
5. ทักษะชีวิตนักศึกษาครูในยุค new normal

ลำดับที่	กิจกรรม	ช่วงวันจัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	วันเซนต์สัญญา / วันเตรียมจัดพิธีปวารณา	วันที่ 1	คณะครุศาสตร์
2	พิธีปวารณา / การปฐมนิเทศ	วันที่ 2	คณะครุศาสตร์
2	พหุวัฒนธรรม / รัก(ษ์)ถิ่นนิยม	วันที่ 2	คณะครุศาสตร์
3	ดูงานวัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่	วันที่ 3	คณะครุศาสตร์
4	เรียนรู้โลกใหม่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข ปลูกความเป็นครูรัก(ษ์)ถิ่น	วันที่ 4	คณะครุศาสตร์
5	หัวใจนักปราชญ์ / ทักษะการคิด	วันที่ 5	คณะครุศาสตร์
6	เทคนิคการเรียนรู้ แบบ New Normal	วันที่ 6	คณะครุศาสตร์
7	ทักษะการพูด / การออกเสียงภาษาไทย	วันที่ 7	คณะครุศาสตร์
8	เศรษฐศาสตร์ / พัฒนานาบุคลิกภาพ / เทคนิคการออม / บัญชีครัวเรือน	วันที่ 8	คณะครุศาสตร์
9	ดูงานเศรษฐกิจพอเพียง	วันที่ 9	คณะครุศาสตร์
10	กิจกรรมสวนครุน้อย	วันที่ 10	คณะครุศาสตร์
11	ศิลปะการดำเนินชีวิต / ทักษะแห่งความสุข	วันที่ 11	คณะครุศาสตร์
12	Smart User : Smart Teacher	วันที่ 12	คณะครุศาสตร์
13	ทบทวนตนเอง / ทบทวนความเป็นครู	วันที่ 13	คณะครุศาสตร์
14	วันเตรียมจัดนิทรรศการ	วันที่ 14	คณะครุศาสตร์
15	วันจัดนิทรรศการ / พิธีปิดค่าย	วันที่ 15	คณะครุศาสตร์

2. กิจกรรมหอพักนักศึกษา

การจัดกิจกรรมหอพักให้นักศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อ เรียนรู้การสร้างวินัยบริหารจัดการตัวเองมีพื้นฐาน เริ่มตั้งแต่การทำข้อตกลงเวลาอยู่ด้วยกันที่หอพัก การแบ่งหน้าที่ ที่จะสอนให้เขารู้จักวินัยเพื่อจัดการตัวเอง และการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับคนอื่น มาจนถึงเรื่องทักษะงานธุรการ เช่น การทำหนังสือราชการ การออกประกาศ คำสั่ง การรับหนังสือ เดินหนังสือ ไปจนถึงเรื่องการเงิน การใช้โปรแกรมจัดการวิเคราะห์ข้อมูล คำนวณเกรดนักเรียน ซึ่งจะเป็นประโยชน์และนำไปใช้ได้จริงเมื่อจบไปเป็นครู ไม่ต้องไปเริ่มเรียนรู้ใหม่ รวมไปถึงทางด้านการดูแลสุขภาพ งานธุรการ การเงิน เป็นต้น โดยจะเน้นการจัดกิจกรรมในรูปแบบ Online และเบื้องต้นได้แยกกิจกรรมย่อย ออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

ลำดับ ที่	กิจกรรมหอพัก	ด้าน ๕ ดี	ช่วงที่จัด กิจกรรม	จำนวน หน่วยกิต	ผู้รับผิดชอบ
๑	ด้านสังคม ๑. กิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย - การเลือกตั้งประธานและกรรมการหอพัก ๒. อบรมภาวะความเป็นผู้นำของนักศึกษาหอพัก ๓. The Dorms Story เรื่องราวชาวหอพัก (กิจกรรมประกวดแข่งขัน มีการโหวต เพื่อคัดเลือก) ตอนที่ ๑ เรื่องเล่าดี ๆ ที่หอพัก ตอนที่ ๒ SINGER CONTEST CMRU KARAOKE ตอนที่ ๓ TIKTOK DORMS STORY ตอนที่ ๔ เรื่องราวผ่านรูปภาพ กิจกรรมมาแชะ!! มาแชร์มุมโปรด ในหอพัก ตอนที่ ๕ เรื่องราวสะลงแลนด์ แดนมหัศจรรย์	พลเมืองดี ความรู้ดี คนดี	สัปดาห์ที่ ๒ (ก.ค.๖๕) ตลอดภาค การศึกษา ตลอดภาค การศึกษา	๑ ๑ ๒	กพศ. + คณะครูฯ กพศ. + คณะครูศาสตร์ + สโมสร ครูฯ + กรรมการหอพัก
๒	ด้านสิ่งแวดล้อม ๑. กิจกรรมเด็กหอวัยใส ใสใจจัดการขยะ (กระบวนการ การคัดแยกขยะ) มีการแข่งขันกันระหว่างหอพัก ๒. กิจกรรมปลูกต้นไม้ ๑ ต้นกล้า ๑ ความดี	พลเมืองดี คนดี	ตลอดภาค การศึกษา ตลอดภาค การศึกษา	๑ ๑	กพศ. + คณะครูศาสตร์ + สโมสร ครูฯ + กรรมการหอพัก
๓	ด้านอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม ๑. กิจกรรมการประกวดการแต่งกายพหุวัฒนธรรม ทุกวันศุกร์	บุคลิกภาพดี	ตลอดภาค การศึกษา	๑	คณะครูศาสตร์ + สโมสร ครูฯ + กรรมการหอพัก + กพศ.

ลำดับ ที่	กิจกรรมหอพัก	ด้าน ๕ ดี	ช่วงที่จัด กิจกรรม	จำนวน หน่วยกิต	ผู้รับผิดชอบ
๔	ด้านสุขภาพ				
	๑. กิจกรรมออกกำลังกาย เพื่อเด็กหอสุขภาพดี (เดิน วิ่ง ปั่น แอโรบิค โยคะ อื่น ๆ)	สุขภาพดี	ตลอดภาค การศึกษา	๑	คณะครุศาสตร์ + สโมสร ครุฯ + กรรมการหอพัก + กพศ.
	๒. กิจกรรมการดูแลสุขภาพกายและใจพื้นฐาน	สุขภาพดี	ตลอดภาค การศึกษา	๑	คณะวิทย์ (ก า ค วิ ช า สาธารณสุขฯ + คณะครุ+กพศ.+ สโมสร ครุฯ + กรรมการหอพัก
๓. กิจกรรมมินิคอนเสิร์ต ดนตรีกาดข้างหอ (มีการแสดงดนตรี ขายเป็นมือสอง หรือ ผลิตภัณฑ์จากนักศึกษาหอพัก ฯลฯ)	บุคลิกภาพดี	ตลอดภาค การศึกษา	๑	ทุกหน่วยงาน + สนง.ทรัพย์สินฯ	
			รวม	๑๐	หน่วยกิจกรรม

3. กิจกรรมเสริมวิชาชีพ

การจัดกิจกรรมเสริมวิชาชีพ ให้แก่นักศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อ ให้นักศึกษาครูทุกคนสามารถที่จะมีอาชีพที่ตนเองสนใจเพิ่มเติมนอกจากอาชีพครู ประกอบด้วย กิจกรรมเกษตรชุมชน กิจกรรมเทคโนโลยีชุมชน กิจกรรมการท่องเที่ยวชุมชน และกิจกรรมการแสดงศิลปวัฒนธรรมชุมชน และการท่องเที่ยวชุมชนโดยการประยุกต์ใช้แนวความคิดทางด้านวิศวกรรมสังคม เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะทางด้านการทำงานร่วมกับชุมชน จนถึงการทำการตลาดบริหารจัดการธุรกิจ ในอาชีพที่ตนเองสนใจ และเมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปใช้ในโรงเรียนและชุมชนได้ มีรายละเอียดดังนี้

3.1) ด้านเกษตรชุมชน

ชั้นปีที่	กิจกรรม	ช่วงที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	1. กิจกรรมแนวคิด วิศวกรสังคมกับเกษตรชุมชน	ภาคเรียนที่ 1	คณะเทคโนโลยี การเกษตร
1	2. การจัดการระบบนิเวศเกษตร 2.1 การสร้างระบบอนุรักษ์ดินและน้ำ (ป่าสามอย่างประโยชน์สี่อย่าง ฝายชะลอน้ำขนาดเล็ก การปลูกหญ้าแฝก) 2.2 จุลินทรีย์ท้องถิ่นเพื่อการปรับปรุงดิน (การเพาะเลี้ยงจุลินทรีย์ การผลิตปุ๋ย)	ภาคเรียนที่ 1	คณะเทคโนโลยี การเกษตร
1	3. เกษตรทฤษฎีใหม่เพื่อความมั่นคงอาหาร	ภาคเรียนที่ 2	คณะเทคโนโลยี การเกษตร
2	1. การผลิตพืชผักอินทรีย์ 1.1 พืชผักในระบบโรงเรือน 1.2 พืชผักนอกโรงเรือน 1.3 การปลูกข้าว	ภาคเรียนที่ 1	คณะเทคโนโลยี การเกษตร
2	2. การเลี้ยงไก่ไข่ 2.1 การผลิตอาหารหมักสำหรับไก่ไข่ 2.2 การผลิตน้ำหมักสมุนไพรป้องกันโรค	ภาคเรียนที่ 2	คณะเทคโนโลยี การเกษตร
3	1. การแปรรูปผลิตภัณฑ์ 1.1 ผลิตภัณฑ์ขนมและอาหาร 1.2 ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม 1.3 ผลิตภัณฑ์สมุนไพร	ภาคเรียนที่ 1	คณะเทคโนโลยี การเกษตร
3	2. การสร้างระบบตลาดกับเกษตรชุมชน 2.1 ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 2.2 การค้าออนไลน์ - ขายทั่วโลก (Digital marketing, Mobile application) 2.3 ความรู้ด้านการเงินสำหรับการประกอบธุรกิจ (แผนการลงทุน : การจัดหาและใช้ไปของเงินทุน) 2.4 การจัดทำ Business Model (Lean Canvas)	ภาคเรียนที่ 2	คณะเทคโนโลยี การเกษตร + คณะวิทยาการ จัดการ
4	โครงการ/นำเสนอแนวทางการนำไปใช้	ภาคเรียนที่ 1	คณะเทคโนโลยี การเกษตร

3.2) ด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ชั้นปีที่	กิจกรรม	ช่วงที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	แนวคิดวิศวกรรมสังคมกับศิลปะการแสดงและวัฒนธรรม	ภาคเรียนที่ 1	หลักสูตร ศิลปะการแสดง และวัฒนธรรม
1	กิจกรรม 1 นักศึกษา 1 ศิลปะการแสดง 1) กิจกรรมพ่อนเมืองและการแสดงพื้นเมือง เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์นักศึกษาครุราชภัฏเชียงใหม่ 2) กิจกรรมประกวดแข่งขันการพ่อนเมืองประยุกต์/ร่วมสมัย (ตามกลุ่มสีหรือกลุ่มหอพัก)	ภาคเรียนที่ 1	หลักสูตร ศิลปะการแสดง
1	กิจกรรม 1 นักศึกษา 1 ศิลปะวัฒนธรรม 1) กิจกรรมศึกษาการทำตุ๊กต่านาในท้องถิ่น 2) กิจกรรมศึกษาการทำผางประทีปล้านนาในท้องถิ่น	ภาคเรียนที่ 2	หลักสูตร ศิลปะวัฒนธรรม
2	กิจกรรม 1 นักศึกษา 1 ศิลปะการแสดง 1) กิจกรรมละครสร้างสรรค์/ละครชุมชน 2) กิจกรรมประกวดแข่งขันละครสร้างสรรค์/ละครชุมชน (ตามกลุ่มสีหรือกลุ่มหอพัก)	ภาคเรียนที่ 1	หลักสูตร ศิลปะการแสดง
2	กิจกรรม 1 นักศึกษา 1 ศิลปะวัฒนธรรม 1) กิจกรรมศึกษาการทำโคลนล้านนา 2) กิจกรรม “โบราณศึกษา” (ศึกษาเกี่ยวกับคัมภีร์โบราณ พัสสา เอกสารหายาก และเอกสารโบราณ (ต้นฉบับและภาพถ่าย))	ภาคเรียนที่ 2	หลักสูตร ศิลปะวัฒนธรรม
3	1. กิจกรรม 1 นักศึกษา 1 ศิลปะการแสดง 1.1 กิจกรรมการบริหารจัดการทางด้านศิลปะการแสดง และธุรกิจการแสดง 1.2 กิจกรรมจัดการแสดงทางศิลปะวัฒนธรรมประจำปี	ภาคเรียนที่ 1	หลักสูตร ศิลปะการแสดง
	2. การสร้างระบบตลาดกับศิลปะการแสดงและวัฒนธรรม 2.1 ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 2.2 การค้าออนไลน์ - ขายทั่วโลก (Digital marketing , Mobile application) 2.3 ความรู้ด้านการเงินสำหรับการประกอบธุรกิจ (แผนการลงทุน : การจัดหาและใช้ไปของเงินทุน) 2.4 การจัดทำ Business Model (Lean Canvas)	ภาคเรียนที่ 2	หลักสูตร ศิลปวัฒนธรรม + คณะวิทยาการ จัดการ
4	โครงการ/นำเสนอแนวทางการนำไปใช้	ภาคเรียนที่ 1	หลักสูตร ศิลปะการแสดง และวัฒนธรรม

3.3) ด้านเทคโนโลยีชุมชน

ชั้นปีที่	กิจกรรม	ช่วงที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	แนวคิดวิศวกรสังคมกับเทคโนโลยีชุมชน	ภาคเรียนที่ 1	วิทยาลัย พัฒนาเศรษฐกิจ (adiCET)
1	1. หลักสูตรอบรม IoT เบื้องต้น (ใช้เวลาอบรมจำนวน 3 ครั้ง ๆ ละ 6 ชั่วโมง) 1. การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นกับ Arduino IDE 2. การเชื่อมต่อ ESP8266 กับ Sensor วัดอุณหภูมิความชื้น ในอากาศ ความชื้นในดิน 3. การใช้งาน ESP8266 ส่งข้อความ สติกเกอร์ รูปภาพ แจ้งเตือนผ่าน LINE Notify 4. การใช้งาน Blynk Application แสดงผลและควบคุม อุปกรณ์ IoT สำหรับการนำไปใช้งานทางด้าน Smart farming	ภาคเรียนที่ 1	ภาควิชา คอมพิวเตอร์
1	2. หลักสูตรอบรมการตัดต่อ VDO โดย Fimora 9 และ Kinemaster (ใช้เวลาอบรมจำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 6 ชั่วโมง) 1. การใช้งานโปรแกรมตัดต่อวิดีโอด้วยผ่านเครื่อง คอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรม Fimora 9 2. การสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยโปรแกรมตัดต่อวิดีโอ ผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรม Fimora 9 3. การเขียนสคริปต์ในการตัดต่อวิดีโอ 4. แนะนำการใช้งานโปรแกรมตัดต่อวิดีโอผ่าน แอปพลิเคชัน KineMaster 5. แนะนำแอปพลิเคชันเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการตัดต่อ วิดีโอ ผ่านแอปพลิเคชัน KineMaster 6. การสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยโปรแกรมตัดต่อวิดีโอผ่าน แอปพลิเคชัน KineMaster	ภาคเรียนที่ 2	ภาควิชา คอมพิวเตอร์
2	พลังงานทดแทนกับการเกษตรและการใช้ชีวิตประจำวัน 1. การออกแบบระบบพลังงานแสงอาทิตย์อย่างง่าย 2. การติดตั้งระบบพลังงานแสงอาทิตย์อย่างง่าย 3. ระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ 4. ระบบบำบัดน้ำเติมอากาศพลังงานแสงอาทิตย์	ภาคเรียนที่ 1	วิทยาลัย พัฒนาเศรษฐกิจ (adiCET)
2	พลังงานทดแทนกับการเกษตรและการใช้ชีวิตประจำวัน (ต่อ) 1. โรงเพาะเห็ดระบบอัตโนมัติ 2. โรงอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ 3. ระบบเติมอากาศสำหรับการผลิตปุ๋ยหมัก 4. ระบบรดน้ำแปลงผักอัจฉริยะ	ภาคเรียนที่ 2	วิทยาลัย พัฒนาเศรษฐกิจ (adiCET)

ชั้นปีที่	กิจกรรม	ช่วงจัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
3	<p>พลังงานทดแทนกับการเกษตรและการใช้ชีวิตประจำวัน (ต่อ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การผลิตเชื้อเพลิงชีวมวลจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร (1) 2. การผลิตเชื้อเพลิงชีวมวลจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร (2) 3. การผลิตแก๊สชีวภาพจากมูลสัตว์และขยะจากครัวเรือน (1) 4. การผลิตแก๊สชีวภาพจากมูลสัตว์และขยะจากครัวเรือน (2) 	ภาคเรียนที่ 1	วิทยาลัย พัฒนาเศรษฐกิจ (adiCET)
3	<p>2. การสร้างระบบตลาดกับเทคโนโลยีชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 2.2 การค้าออนไลน์ - ขายทั่วโลก (Digital marketing , Mobile application) 2.3 ความรู้ด้านการเงินสำหรับการประกอบธุรกิจ (แผนการลงทุน : การจัดหาและใช้ไปของเงินทุน) 2.4 การจัดทำ Business Model (Lean Canvas) 	ภาคเรียนที่ 2	วิทยาลัย พัฒนาเศรษฐกิจ (adiCET) + คณะวิทยาการ จัดการ
4	โครงการ/นำเสนอแนวทางการนำไปใช้	ภาคเรียนที่ 1	วิทยาลัย พัฒนาเศรษฐกิจ (adiCET)

3.4) ด้านท่องเที่ยวชุมชน

ชั้นปีที่	กิจกรรม	ช่วงที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	แนวคิดวิศวกรสังคมกับศิลปะการแสดงและวัฒนธรรม	ภาคเรียนที่ 1	หลักสูตร การท่องเที่ยว
1	1. ศึกษาทรัพยากรการท่องเที่ยวชุมชน - ธรรมชาติ วิถีชีวิต ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมเชิงชุมชนภายในท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างการท่องเที่ยวชุมชน โดยเน้นความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นและความยั่งยืน	ภาคเรียนที่ 1	หลักสูตร การท่องเที่ยว
1	2. ศึกษาสถานการณ์การท่องเที่ยวชุมชนในปัจจุบัน - กรณีศึกษาตัวอย่างการท่องเที่ยวชุมชนในประเทศไทย	ภาคเรียนที่ 2	หลักสูตร การท่องเที่ยว
2	1. การวิเคราะห์ศักยภาพของชุมชนเพื่อการจัดการท่องเที่ยวชุมชน - ทรัพยากรการท่องเที่ยวชุมชน การมีส่วนร่วม - การวิเคราะห์ SWOT การท่องเที่ยวชุมชน - ข้อเสนอแนะในการจัดการท่องเที่ยวชุมชน	ภาคเรียนที่ 1	หลักสูตร การท่องเที่ยว
2	2. แนวคิดเกี่ยวกับการยกระดับการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน - นโยบายเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวโดยชุมชน - กรณีศึกษาการยกระดับการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวโดยชุมชน	ภาคเรียนที่ 2	หลักสูตร การท่องเที่ยว
3	1. ออกแบบโปรแกรมทัวร์การท่องเที่ยวชุมชน - การจัดทำแผนที่ทำมือสื่อความหมาย - ประโยชน์ของแผนที่ทำมือสื่อความหมาย - ขั้นตอนการทำแผนที่ทำมือสื่อความหมาย	ภาคเรียนที่ 1	หลักสูตร การท่องเที่ยว
3	1. สำรวจพื้นที่ชุมชนและจัดทำแผนที่ทำมือสื่อความหมาย 2. การสร้างระบบตลาดกับการท่องเที่ยวชุมชน 2.1 ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 2.2 การค้าออนไลน์ - ขายทั่วโลก (Digital marketing , Mobile application) 2.3 ความรู้ด้านการเงินสำหรับการประกอบธุรกิจ (แผนการลงทุน : การจัดหาและใช้ไปของเงินทุน) 2.4 การจัดทำ Business Model (Lean Canvas)	ภาคเรียนที่ 2	หลักสูตร การท่องเที่ยว + คณะวิทยาการ จัดการ
4	โครงการ/นำเสนอโปรแกรมทัวร์การท่องเที่ยวชุมชนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี	ภาคเรียนที่ 1	หลักสูตร การท่องเที่ยว

3.5) ด้านช่างชุมชน

ชั้นปีที่	กิจกรรม	ช่วงที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	แนวคิดวิศวกรสังคมกับช่างชุมชน	ภาคเรียนที่ 1	ภาควิชา คอมพิวเตอร์ / หลักสูตร อุตสาหกรรมศิลป์
1	1. หลักสูตรการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (ใช้เวลาอบรมจำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 6 ชั่วโมง) 1. องค์ประกอบของเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ Hardware 2. หลักการเลือกซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ PC Notebook และ Tablet 3. การติดตั้ง Windows 10 และ โปรแกรมพื้นฐาน 4. หลักการตรวจซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	ภาคเรียนที่ 1	ภาควิชา คอมพิวเตอร์
1	งานไฟฟ้าภายในอาคารเบื้องต้น	ภาคเรียนที่ 2	หลักสูตร อุตสาหกรรมศิลป์
2	งานปูนและคอนกรีตสำหรับงานก่อสร้างเบื้องต้น	ภาคเรียนที่ 1	หลักสูตร อุตสาหกรรมศิลป์
2	ระบบท่อประปาเบื้องต้น	ภาคเรียนที่ 2	หลักสูตร วิศวกรรม การก่อสร้าง
3	ระบบสุขภัณฑ์เบื้องต้น	ภาคเรียนที่ 1	หลักสูตร วิศวกรรม การก่อสร้าง
3	สีและการทาสีเบื้องต้น	ภาคเรียนที่ 2	หลักสูตร วิศวกรรม การก่อสร้าง
4	1. การสร้างระบบตลาดกับด้านช่างชุมชน 1.1 ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 1.2 การค้าออนไลน์ - ขายทั่วโลก (Digital marketing , Mobile application) 1.3 ความรู้ด้านการเงินสำหรับการประกอบธุรกิจ (แผนการลงทุน : การจัดหาและใช้ไปของเงินทุน) 1.4 การจัดทำ Business Model (Lean Canvas)	ภาคเรียนที่ 1	หลักสูตร อุตสาหกรรมศิลป์ หลักสูตร วิศวกรรม การก่อสร้าง + คณะวิทยาการ จัดการ

3.6) ด้านคหกรรมศาสตร์

ชั้นปีที่	กิจกรรม	ช่วงที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>1. ศิลปะประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติและการประดิษฐ์ของใช้ (ปี 1)</p> <p>1.1 การประดิษฐ์ของใช้</p> <p>1) การประดิษฐ์ช่อดอกมะลิ จำนวน 3 ชั่วโมง</p> <p>2) การเย็บย้อมจากผ้าพื้นเมือง จำนวน 6 ชั่วโมง (เรียนครั้งละ 3 ชั่วโมง 2 ครั้ง)</p> <p>3) การประดิษฐ์ที่รองจานรองแก้วจากเศษผ้าและเส้นด้าย จำนวน 6 ชั่วโมง (เรียนครั้งละ 3 ชั่วโมง 2 ครั้ง)</p> <p>4) การเย็บตุ๊กตาจากเศษผ้า จำนวน 6 ชั่วโมง (เรียนครั้งละ 3 ชั่วโมง 2 ครั้ง)</p>	ภาคเรียนที่ 1	ภาควิชา คหกรรมศาสตร์
1	<p>1.2 ศิลปะประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติ</p> <p>1) ช่อบูเก้เตยหอม จำนวน 3 ชั่วโมง</p> <p>2) พวงแขวนมะกรูดใบเตยหอม จำนวน 3 ชั่วโมง</p> <p>3) กรวยดอกไม้ (สวยดอก) จำนวน 3 ชั่วโมง</p> <p>4) พวงมาลัยขำร่วยรักไม่รู้โรย จำนวน 3 ชั่วโมง</p>	ภาคเรียนที่ 2	ภาควิชา คหกรรมศาสตร์
2	<p>2. การย้อมสีผ้าจากธรรมชาติและการแกะสลักเบื้องต้นจากวัสดุเนื้ออ่อน (ปี 2)</p> <p>2.1 การย้อมสีผ้าจากธรรมชาติ</p> <p>1) เทคนิคการสร้างลวดลายบนผ้าจากการย้อมสีธรรมชาติ จำนวน 3 ชั่วโมง</p> <p>2) การทำผ้าพิมพ์จากสีธรรมชาติ จำนวน 3 ชั่วโมง</p> <p>3) การออกแบบและตัดเย็บผลิตภัณฑ์จากผ้าย้อมสีธรรมชาติด้วยมือ จำนวน 3 ชั่วโมง</p> <p>4) การออกแบบและตัดเย็บผลิตภัณฑ์ผ้าย้อมสีธรรมชาติด้วยเครื่องจักร จำนวน 3 ชั่วโมง</p>	ภาคเรียนที่ 1	ภาควิชา คหกรรมศาสตร์
2	<p>2.2 การแกะสลักเบื้องต้นจากวัสดุเนื้ออ่อน</p> <p>1) การแกะสลักผลไม้รวม จำนวน 3 ชั่วโมง</p> <p>2) การแกะสลักผักเพื่อตกแต่งอาหาร จำนวน 3 ชั่วโมง</p> <p>3) แกะสลักผักดอง จำนวน 3 ชั่วโมง</p> <p>4) การแกะสลักกุหลาบฟักทองเชื่อม จำนวน 3 ชั่วโมง</p>	ภาคเรียนที่ 2	ภาควิชา คหกรรมศาสตร์

ชั้นปีที่	กิจกรรม	ช่วงจัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
3	1. การประกอบอาหารและการแปรรูปอาหาร 1) ขนมต้มขาว ต้มแดง จำนวน 4 ชั่วโมง 2) ลูกชุบ จำนวน 6 ชั่วโมง 3) ผัดไทยกุ้งสด จำนวน 3 ชั่วโมง 4) ข้าวคลุกกะปิ จำนวน 3 ชั่วโมง 5) พุดดิ้งนมสด และไข่ตุ๋นญี่ปุ่น จำนวน 3 ชั่วโมง 6) ปอเปี๊ยะทอด จำนวน 3 ชั่วโมง 7) เยลลี่มะนาว จำนวน 3 ชั่วโมง 8) ข้าวพองธัญพืชเคลือบคาราเมล จำนวน 3 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 1	ภาควิชา คหกรรมศาสตร์
3	1. การสร้างระบบตลาดกับด้านคหกรรมศาสตร์ 1.1 ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 1.2 การค้าออนไลน์ - ขายทั่วโลก (Digital marketing , Mobile application) 1.3 ความรู้ด้านการเงินสำหรับการประกอบธุรกิจ (แผนการลงทุน : การจัดหาและใช้ไปของเงินทุน) 1.4 การจัดทำ Business Model (Lean Canvas)	ภาคเรียนที่ 2	ภาควิชา คหกรรมศาสตร์ + คณะวิทยาการ จัดการ
4	โครงการ/นำเสนอ ด้านคหกรรมศาสตร์	ภาคเรียนที่ 1	ภาควิชา คหกรรมศาสตร์

3.7) ด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ชั้นปีที่	กิจกรรม	ช่วงที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	เครื่องมือช่างเบื้องต้น	ภาคเรียนที่ 1	หลักสูตร อุตสาหกรรมศิลป์
1	งานเชื่อมโลหะเบื้องต้น	ภาคเรียนที่ 2	หลักสูตร อุตสาหกรรมศิลป์
2	การออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน	ภาคเรียนที่ 1	หลักสูตร อุตสาหกรรมศิลป์
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ Sketchup เพื่อการออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรม	ภาคเรียนที่ 2	หลักสูตร สถาปัตยกรรม
3	1. การทำผ้ามัดย้อมเชิงสร้างสรรค์ 2. การเพนต์กระเป่าผ้า	ภาคเรียนที่ 1	หลักสูตร เทคโนโลยี อุตสาหกรรมและ อุตสาหกรรมศิลป์
3	1. การทำกระเป่าผ้า 2. การทำ silk screen	ภาคเรียนที่ 2	หลักสูตร เทคโนโลยี อุตสาหกรรมและ อุตสาหกรรมศิลป์
4	1. การสร้างระบบตลาดกับด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1.1 ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 1.2 การค้าออนไลน์ - ขายทั่วโลก (Digital marketing , Mobile application) 1.3 ความรู้ด้านการเงินสำหรับการประกอบธุรกิจ (แผนการลงทุน : การจัดหาและใช้ไปของเงินทุน) 1.4 การจัดทำ Business Model (Lean Canvas)	ภาคเรียนที่ 1	หลักสูตร เทคโนโลยี อุตสาหกรรมและ อุตสาหกรรมศิลป์ + คณะวิทยาการ จัดการ

3.8) ด้านสาธารณสุขชุมชน

ชั้นปีที่	กิจกรรม	ช่วงที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	1. พัฒนาทักษะการประเมินสุขภาพของตนเอง ทุกมิติสุขภาพ ได้แก่ 1.1 การเรียนรู้ร่างกายของฉันทัน 1.2 เรียนรู้ภาวะการเจ็บป่วย อาการ อาการแสดง ที่มักพบในร่างกายของฉันทัน	ภาคเรียนที่ 1	ภาควิชา สาธารณสุขศาสตร์
1	2. ทักษะการดูแลตนเอง การตรวจร่างกายตามระบบ	ภาคเรียนที่ 2	ภาควิชา สาธารณสุขศาสตร์
2	1. พัฒนา และฝึกการบำบัดโรคเบื้องต้น 1.1 โรคทั่วไป 1.2 โรคอุบัติใหม่ อุตุน้ำ 1.3 โรค หรือ ภาวะฉุกเฉินที่มักพบ	ภาคเรียนที่ 1	ภาควิชา สาธารณสุขศาสตร์
2	2. การใช้ยาสามัญประจำบ้าน และยาที่จำเป็น ที่ควรรู้เบื้องต้น 2.1 ยาสามัญประจำบ้าน 2.2 ยาที่จำเป็นเฉพาะโรค ที่อาจพบ	ภาคเรียนที่ 2	ภาควิชา สาธารณสุขศาสตร์
3	1. พัฒนาทักษะทางสุขภาพจิต 1.1 ทักษะของผู้ให้คำปรึกษา 1.2 ทักษะการพัฒนาสุขภาพจิต	ภาคเรียนที่ 1	ภาควิชา สาธารณสุขศาสตร์
3	2. ฝึกปฏิบัติการ “ครูเพื่อนใจ” (Friendly Life Coach)	ภาคเรียนที่ 2	ภาควิชา สาธารณสุขศาสตร์
4	อบรมพัฒนาและฝึกปฏิบัติการ เพื่อเป็น “ครูกู้ชีพเบื้องต้น” (FATR)	ภาคเรียนที่ 1	ภาควิชา สาธารณสุขศาสตร์

4. กิจกรรมคณะครูศาสตร์

กิจกรรมบังคับ (Student Developing Activities - Requirement) ที่คณะครูศาสตร์ กำหนดให้นักศึกษาที่เรียนคณะครูศาสตร์ ต้องเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่กำหนดทุกคน จึงจะสำเร็จการศึกษาได้ ซึ่งเป็นกิจกรรมนอกชั้นเรียน ซึ่งคณะครูศาสตร์ได้จัดขึ้นเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา โดยไม่ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนตามหลักสูตรการศึกษามุ่งเน้นให้กิจกรรมดังกล่าวเป็นส่วนสร้างเสริมประสบการณ์ ทักษะ ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาทางบุคลิกภาพ สุขภาพ วัฒนธรรมคุณภาพ ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ศึกษา ดังต่อไปนี้

1) **ด้านความรู้ดี** หมายถึง บัณฑิตรู้จักแสวงหาความรู้ มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาที่ศึกษาและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ลำดับ	ชื่อโครงการ	หน่วยกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะครูศาสตร์ : ภายใต้โครงการของศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	3	คณะครูศาสตร์

กิจกรรมเลือก (Student Developing Activities - Elective) หมายถึง กิจกรรมที่นักศึกษาสามารถเลือกที่จะเข้าร่วมได้ ซึ่งภาควิชา/หลักสูตร คณะครูศาสตร์ ได้กำหนดเป็นกิจกรรมนอกชั้นเรียน ซึ่งได้จัดขึ้นเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้แก่ศึกษา โดยไม่ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนตามหลักสูตรการศึกษามุ่งเน้นให้กิจกรรมดังกล่าวเป็นส่วนสร้างเสริมประสบการณ์ ทักษะ ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาทางบุคลิกภาพ สุขภาพ วัฒนธรรมคุณภาพ ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ศึกษา ดังต่อไปนี้

1) **ด้านคนดี** หมายถึง บัณฑิตมีความสุภาพอ่อนน้อม กตัญญูรู้คุณ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มีสำนึกรักท้องถิ่นและความเป็นไทย

ลำดับ	กิจกรรม	หน่วยกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ Pre-University นักศึกษาครุศาสตร์บัณฑิต	3	คณะครูศาสตร์
2	โครงการครุติสึบสานประเพณีวัฒนธรรมนำท้องถิ่นพัฒนา (สึบสานและการทำบารุงศิลปวัฒนธรรม คณะครูศาสตร์ ช่วงวัฒนธรรมหอพักนักศึกษา)	3	คณะครูศาสตร์และความร่วมมือกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3	โครงการแสดงความยินดีแก่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	3	คณะครูศาสตร์

- 2) **ด้านความรู้ดี** หมายถึง บัณฑิตรู้จักแสวงหาความรู้ มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาที่ศึกษาและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ลำดับ	กิจกรรม	หน่วยกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพครู	3	คณะครุศาสตร์
2	โครงการสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมสัมมนาการประกวดและการนำเสนอผลงานทางวิชาการ	3	คณะครุศาสตร์
3	โครงการยกระดับคุณภาพนักศึกษาวิชาชีพครูในหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (กิจกรรมให้ความรู้ทักษะเชิงช่างเบื้องต้น เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน)	3	คณะครุศาสตร์และความร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี/ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์
4	โครงการ 1 ครูดี 1 ทักษะพื้นฐานอาชีพเพื่อการพัฒนา (เกษตรครูน้อย)	3	คณะครุศาสตร์และความร่วมมือกับคณะเทคโนโลยีการเกษตร/สวนเกษตรครูน้อย
5	โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล (กิจกรรมอบรมให้ความรู้ทักษะทางด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4)	3	คณะครุศาสตร์

- 3) **ด้านบุคลิกภาพดี** หมายถึง บัณฑิตมีลักษณะท่าทาง การพูดจา การแต่งกายดี มีมนุษยสัมพันธ์การวางตัวได้เหมาะสมกับกาลเทศะ มีความเข้าใจในวัฒนธรรมข้ามชาติ

ลำดับ	กิจกรรม	หน่วยกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการรับขวัญปวารณาตัวเป็นศิษย์ (อ้อมอกพวงคราม)	3	คณะครุศาสตร์
2	กิจกรรมให้ความรู้เรื่องการออมเงินและบัญชีครัวเรือน (โครงการยกระดับคุณภาพนักศึกษาวิชาชีพครูในหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)	3	คณะครุศาสตร์

- 4) **ด้านบุคลิกภาพดี** หมายถึง บัณฑิตมีลักษณะท่าทาง การพูดจา การแต่งกายดี มีมนุษยสัมพันธ์การวางตัวได้เหมาะสมกับกาลเทศะ มีความเข้าใจในวัฒนธรรมข้ามชาติ

ลำดับ	กิจกรรม	หน่วยกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมปฐมนิเทศพัฒนาทักษะชีวิต นักศึกษาครูในหอพัก (โครงการยกระดับคุณภาพนักศึกษาวิชาชีพครูในหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)	3	คณะครุศาสตร์
2	กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันทักษะชีวิต นักศึกษาครูหอพักโดยนักจิตวิทยา (โครงการยกระดับคุณภาพนักศึกษาวิชาชีพครูในหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)	3	คณะครุศาสตร์

- 5) ด้านพลเมืองดี หมายถึง บัณฑิตมีวินัย มีความรับผิดชอบ เคารพกฎระเบียบของสังคม เสียสละมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

ลำดับ	กิจกรรม	หน่วยกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	อาสาฝ่าโควิด CMRU “ครูสาธารณะสุขชุมชน”	3	คณะครุศาสตร์
2	ครุศาสตร์พัฒนาชุมชนด้วยแนวคิดวิศวกรสังคม 2565	3	คณะครุศาสตร์
3	โครงการเครือข่ายสานสัมพันธ์จิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม 8 ราชภัฏภาคเหนือ	3	คณะครุศาสตร์
4	โครงการสืบสานและการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา - กิจกรรมรดน้ำดำหัวปีใหม่เมือง 	3	คณะครุศาสตร์
5	โครงการ 1 สาขาวิชา 1 จิตสาธารณะ พัฒนาท้องถิ่น	3	คณะครุศาสตร์
6	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดการความรู้สำหรับผู้นำนักศึกษาคณะครุศาสตร์ (กิจกรรม KM ระหว่างผู้นำนักศึกษาและพี่มออบงานแก่สโมสรนักศึกษาชุดใหม่)	3	คณะครุศาสตร์

5. กิจกรรมภาควิชา / หลักสูตร

เป็นกิจกรรมเลือก (Student Developing Activities - Elective) หมายถึง กิจกรรมที่นักศึกษาสามารถเลือกที่จะเข้าร่วมได้ ซึ่งภาควิชา/หลักสูตร คณะครุศาสตร์ ได้กำหนดเป็นกิจกรรมนอกชั้นเรียน ซึ่งได้จัดขึ้นเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา โดยไม่ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนตามหลักสูตรการศึกษา มุ่งเน้นให้กิจกรรมดังกล่าวเป็นส่วนส่งเสริมประสบการณ์ ทักษะ ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาทางบุคลิกภาพ สุขภาพ วัฒนธรรมคุณภาพ ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่นักศึกษา ดังต่อไปนี้

- 1) **ด้านคนดี** หมายถึง บัณฑิตมีความสุภาพอ่อนน้อม กตัญญูรู้คุณ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มีสำนึกรักท้องถิ่น และความเป็นไทย

ลำดับ	กิจกรรม	หน่วยกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการอบรมพัฒนาทักษะวิชาชีพครู ในศตวรรษที่ 21 สู่การเป็นครูมืออาชีพ	3	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
2	โครงการปฎิบัติงานนิเทศนักศึกษาและเตรียมความพร้อมการทำงานของบัณฑิต	3	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
3	พัฒนาทักษะอาชีพ	3	สาขาวิชาการประถมศึกษา
4	พัฒนาทักษะการบริหารจัดการ	3	สาขาวิชาการประถมศึกษา
5	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	3	สาขาวิชาการประถมศึกษา
6	สืบสานประเพณีเข้าพรรษา	3	สาขาวิชาการประถมศึกษา
7	ศิษย์มีครู	3	สาขาวิชาการประถมศึกษา
8	Elementary : Pre University	3	สาขาวิชาการประถมศึกษา
9	ประถมศึกษาสืบสานภูมิปัญญาล้านนา	3	สาขาวิชาการประถมศึกษา
10	ผู้ช่วยครูประจำชั้นระดับประถมศึกษา	3	สาขาวิชาการประถมศึกษา
11	ครูจิตอาสาพัฒนาสื่อเพื่อน้อง	3	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
12	พัฒนาทักษะการบริหารจัดการชั้นเรียนการศึกษาพิเศษ	3	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
13	สืบสานประเพณีเข้าพรรษา	3	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
14	ไหว้ครูการศึกษาพิเศษ	3	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
15	ศิษย์น้อมวันทาบูชาครู	2	สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
16	บูชาป้ายและบุมประเพณี	2	สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
17	ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และพบนักศึกษา	3	สาขาวิชาพลศึกษา
18	เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	3	สาขาวิชาพลศึกษา
19	ไหว้ครูสาขาพลศึกษา	3	สาขาวิชาพลศึกษา
20	จิตอาสาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3	สาขาวิชาพลศึกษา
21	พัฒนาความสามารถรอบด้านของนักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยา	3	สาขาวิชาจิตวิทยา

- 2) **ด้านความรู้ดี** หมายถึง บัณฑิตรู้จักแสวงหาความรู้ มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาที่ศึกษาและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ลำดับ	กิจกรรม	หน่วยกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการฝึกอบรมทักษะพื้นฐานทางดิจิทัลตามมาตรฐาน IC3	3	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
2	โครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูเกษตร	3	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
3	ศิลปะงานผ้า	3	สาขาวิชาการประถมศึกษา
4	ปัจฉิมประถมศึกษา	2	สาขาวิชาการประถมศึกษา
5	เปิดโลกทัศน์ประถมศึกษาพัฒนาวิชาชีพครู	3	สาขาวิชาการประถมศึกษา
6	พัฒนาวิชาชีพครูระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3	สาขาวิชาการประถมศึกษา
7	มณฑาพัฒนาทักษะชีวิต	3	สาขาวิชาการประถมศึกษา
8	ประถมศึกษาสู่นักวิจัยทางการศึกษา	3	สาขาวิชาการประถมศึกษา
9	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูการศึกษาพิเศษ	3	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
10	ศิลปะงานผ้าในโรงเรียน	3	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
11	ครูการศึกษาพิเศษเรียนรู้สู่โลกกว้าง (ดูงาน)	3	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
12	พัฒนาทักษะที่สำคัญก่อนสอบใบประกอบวิชาชีพครู	3	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
13	เสริมสร้างทักษะทางการศึกษาพิเศษ (ทำแผน + ทักษะการศึกษาพิเศษ + ตัดต่อวีดีทัศน์)	3	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
14	การพัฒนาทักษะการค้นคว้าเพื่อการวิจัย	3	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
15	ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับครูการศึกษาพิเศษ	3	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
16	สัมมนาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1.5	สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
17	สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1.5	สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
18	ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับครูมัธยมศึกษา	3	สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
19	พัฒนาทักษะงานช่างเบื้องต้น	3	สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
20	กิจกรรมเล่นิทานให้น้อง	3	สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
21	อบรมทักษะกีฬา	3	สาขาวิชาพลศึกษาฯ
22	อบรมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติการช่วยเหลือฟื้นคืนชีพ CPR	3	สาขาวิชาพลศึกษาฯ
23	อบรมโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	3	สาขาวิชาพลศึกษาฯ
24	บ่มเพาะนักศึกษาครู	3	สาขาวิชาพลศึกษาฯ
25	นวดเพื่อการกีฬา	3	สาขาวิชาพลศึกษาฯ
26	สมุนไพรรักษาชีวิต	3	สาขาวิชาพลศึกษาฯ
27	การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้น	3	สาขาวิชาพลศึกษาฯ
28	กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	3	สาขาวิชาพลศึกษาฯ
29	กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	3	สาขาวิชาพลศึกษาฯ

ลำดับ	กิจกรรม	หน่วยกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
30	โครงการเสริมสร้างบรรยากาศในห้องเรียนคณิตศาสตร์	2	สาขาวิชาคณิตศาสตร์
31	โครงการพัฒนาภาษาต่างประเทศในงานด้านจิตวิทยา	3	สาขาวิชาจิตวิทยา

- 3) **ด้านบุคลิกภาพดี** หมายถึง บัณฑิตมีลักษณะท่าทาง การพูดจา การแต่งกายดี มีมนุษยสัมพันธ์การวางตัวได้เหมาะสมกับกาลเทศะ มีความเข้าใจในวัฒนธรรมข้ามชาติ

ลำดับ	กิจกรรม	หน่วยกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา และพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21	3	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
2	พัฒนาบุคลิกภาพและทักษะวิชาชีพ	3	สาขาวิชาการประถมศึกษา
3	วัฒนธรรมสากล	3	สาขาวิชาการประถมศึกษา
4	พัฒนาบุคลิกภาพของความเป็นครูการศึกษาพิเศษ	3	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
5	พัฒนากระบวนการทัศน์แห่งการสร้างสรรค์	3	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
6	กพ เชียงใหม่ออนทัวร์	3	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
7	เตรียมพร้อมสู่ใบประกอบวิชาชีพ	3	สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
8	ค่ายผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม	3	สาขาวิชาพลศึกษา
9	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา upskills และ reskills E-Portfolio ในยุคดิจิทัล	3	สาขาวิชาจิตวิทยา

- 4) **ด้านสุขภาพดี** หมายถึง บัณฑิตมีสุขภาพที่ดีครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ สุขภาวะกาย สุขภาวะจิต สุขภาวะสังคม และสุขภาพะปัญญา

ลำดับ	กิจกรรม	หน่วยกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	กีฬาสามัคคีสัมพันธ์เอกราชการประถมศึกษา	3	สาขาวิชาการประถมศึกษา
2	กีฬาเชื่อมสัมพันธ์ครูการศึกษาพิเศษ	3	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
3	กีฬาสามัคคีสัมพันธ์เอกราชการศึกษาพิเศษ	3	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
4	กีฬาสัมพันธ์น้องพี่ปฐมวัย	3	สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
5	โครงการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะทางสังคมของนักศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยา	3	สาขาวิชาจิตวิทยา

- 5) **ด้านพลเมืองดี** หมายถึง บัณฑิตมีวินัย มีความรับผิดชอบ เคารพกฎระเบียบของสังคม เสียสละมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

ลำดับ	กิจกรรม	หน่วยกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประถมศึกษา 5 ชั้นปี	2	สาขาวิชาการประถมศึกษา
2	เสริมสร้างอัตลักษณ์เอกราชการประถมศึกษา	3	สาขาวิชาการประถมศึกษา
3	ประถมศึกษาสัมพันธ์	3	สาขาวิชาการประถมศึกษา

ลำดับ	กิจกรรม	หน่วยกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
4	การพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	3	สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์พิเศษ
5	Open house เปิดบ้านการศึกษาศาสตร์พิเศษ	3	สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์พิเศษ
6	ภูมิปัญญาล้านนากับการศึกษาศาสตร์พิเศษ	3	สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์พิเศษ
7	วัฒนธรรมการทำงานด้านการศึกษาศาสตร์พิเศษ ไทย+สากล	3	สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์พิเศษ
8	แบ่งปันความรู้สู่ชุมชน	3	สาขาวิชาการปฐมวัย
9	เปิดมุมมอง ลองเรียนรู้ สู่ปัญญา	3	สาขาวิชาการปฐมวัย
10	พี่พบน้อง เติมรักให้น้อง	3	สาขาวิชาพลศึกษา
11	ผู้นำเกมและเพลงประกอบกิจกรรม	3	สาขาวิชาพลศึกษา
12	จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนภายในโรงเรียนด้านร่างกาย จิตใจ สังคม	3	สาขาวิชาพลศึกษา
13	บริการวิชาการด้านการตัดสินกีฬาตามหน่วยงานร้องขอและหลักสูตรดำเนินการ	3	สาขาวิชาพลศึกษา
14	พัฒนาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	3	สาขาวิชาพลศึกษา
15	PE FUNRUN	3	สาขาวิชาพลศึกษา
16	โครงการจิตวิทยาการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3	สาขาวิชาจิตวิทยา

6. กิจกรรมสโมสรมักศึกษา คณะครุศาสตร์

เป็นกิจกรรมเลือก (Student Developing Activities - Elective) หมายถึง กิจกรรมที่สโมสรมักศึกษา คณะครุศาสตร์ กำหนดกิจกรรมให้นักศึกษาสามารถเลือกที่จะเข้าร่วมได้ ซึ่งเป็นกิจกรรมนอกชั้นเรียน ซึ่งได้จัดขึ้นเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา โดยไม่ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนตามหลักสูตรการศึกษามุ่งเน้นให้กิจกรรมดังกล่าวเป็นส่วนส่งเสริมประสบการณ์ ทักษะ ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาทางบุคลิกภาพ สุขภาพ วัฒนธรรมคุณภาพ ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่นักศึกษา ดังต่อไปนี้

- 1) **ด้านคนดี** หมายถึง บัณฑิตมีความสุภาพอ่อนน้อม กตัญญูรู้คุณ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มีสำนึกรักท้องถิ่น และความเป็นไทย

ลำดับ	กิจกรรม	หน่วยกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการเทศน์มหาชาติร่วมใจ สานสายใยครุศาสตร์	3	สโมสรมักศึกษา
2	โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงนักศึกษาคณะครุศาสตร์	3	สโมสรมักศึกษา

- 2) **ด้านความรู้ดี** หมายถึง บัณฑิตรู้จักแสวงหาความรู้ มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาที่ศึกษาและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ลำดับ	กิจกรรม	หน่วยกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา	3	สโมสรมักศึกษา

- 3) **ด้านบุคลิกภาพดี** หมายถึง บัณฑิตมีลักษณะท่าทาง การพูดจา การแต่งกายดี มีมนุษยสัมพันธ์การวางตัวได้เหมาะสมกับกาลเทศะ มีความเข้าใจในวัฒนธรรมข้ามชาติ

ลำดับ	กิจกรรม	หน่วยกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการช่วงวัฒนธรรมร่ววงครุศาสตร์ Freshy 21 st century	3	สโมสรมักศึกษา
2	โครงการ Smart Picture 3R8C teacher @Sa-laung land	3	สโมสรมักศึกษา

- 4) **ด้านสุขภาพดี** หมายถึง บัณฑิตมีสุขภาวะที่ดีครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ สุขภาวะกาย สุขภาวะจิต สุขภาวะสังคม และสุขภาวะปัญญา

ลำดับ	กิจกรรม	หน่วยกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการกีฬา E-Sport และออกกำลังกายมีสุข	3	สโมสรมักศึกษา

5) ด้านพลเมืองดี หมายถึง บัณฑิตมีวินัย มีความรับผิดชอบ เคารพกฎระเบียบของสังคม เสียสละ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ และคำนึงประโยชน์ส่วนรวมกว่าส่วนตน

ลำดับ	กิจกรรม	หน่วยกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการเปิดกล่องซอล์ก พัฒนาชุมชน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3	สโมสรนักศึกษา

“ครูเป็นพลังสร้างชาติ
ครุศาสตร์สร้างครูเก่ง ครูดี”